

Proposition de structuration de séances pédagogiques

Contexte

Établissement / Pays

Année scolaire

Auteur(s) : nom et fonction

Objectifs

(A la fin de la séance/séquence, les élèves sont capables de ...) avec verbes à l'infinif

Compétences à développer

Voir les **domaines** du nouveau socle

Le [nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture](#)

[Texte complet](#) (BOEN n°17 du 23 avril 2015)

Éléments de programme

[L'EMI et les nouveaux programmes \(cycle 4\)](#) sur Eduscol (2015)

[Projet de programme pour le cycle 4](#) (p. 53-55)

Notions abordées

Sur le site des Trois couronnes

[Petit lexique de 50 concepts info-documentaires](#) (Pascal Duplessis, mai 2008)

[Les notions essentielles de l'Information-Documentation](#) (Pascal Duplessis, mai 2017)

Les travaux de L'APDEN

[Wikinotions InfoDoc](#) piloté par l'APDEN

[Les savoirs scolaires en Information-Documentation](#) (*Médiadoc*, mars 2007) : 7 notions organisatrices et 64 sous-notions), p. 15

Prérequis (si nécessaire)

Modalités

- lieu(x)
- nombre d'élèves et classe(s)
- organisation : en ½ classe... périodicité...
- type de collaboration : professeur de discipline/professeur-documentaliste
- cadre (cours, IDD, TPE, PPCP, ECJS, voyage, module, classe à PAC...)
- durée /nombre de séances et calendrier prévisionnel
- matériel et outils pédagogiques utilisés : fiche guide, questionnaire, fiche exercice...

Production envisagée

Déroulement

Évaluation/ Bilan

Récapitulatif des documents à télécharger