Raconte « m’oie » une histoire

 **Jeu de l’oie/ Culture littéraire**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **dÉroulement** | **temps** | **Activités des eleves** | **matériel** |
| Séance 1 :Lectures de plusieurs contes traditionnels et albums vus au long de l’année en marmothèque et en classe. | 55min | Ecouter ,comprendre, se souvenir  | Livres |
| Séance 2 :Différencier personnages, lieux, problèmes, solutions et fin des histoires.  | 55mn | S’exprimer et verbaliser l’oral. Réinvestir le vocabulaire des livres vus (titres personnages, lieux, problèmes etc.)  | LivresTableau |
| SÉANCE 3 : L’adulte présente le jeu de l’oie, les différentes cases, règles du jeu. Puis distribue les plateaux de jeu . | 55min | Ecouter, comprendre, jouer, utiliser le vocabulaire, compter, respecter les règles. | Jeu de l’oie, dés Apple TV, écran |
| Séance 4 : L’adulte propose de faire de nouvelles règles de jeu pour insérer les questions sur les contes et albums vus aux cases choisies  | 55mn | S’exprimer et verbaliser à l’oral, respecter l’opinion des autres. | Tableau |
| Séance 5 : L’adulte présente les [QR codes](https://www.dropbox.com/s/qzi8isgoh3gli3h/QRcodes%20jeu%20oie.jpg?dl=0) et explique le fonctionnement. Demande les titres , personnages des livres qui apparaissent sur l’écran. | 55 mn | Écouter et comprendreScanner les QR codes avec tabletteRépondre aux questions  | IpadsQR-codesPlastifiés |
| SÉANCE 6 : L’adulte forme des équipes de 5 élèves et propose de jouer sur le jeu de l’oie réalisé par toutes les classes de maternelle avec les nouvelles règles pour les cases spécifiques. | 55 mn | Jouer au jeu de l’oie en équipe, compter, scanner les QR codes et répondre aux questions pour pouvoir continuer à avancer.Savoir jouer en équipe. | Jeu de l’oie QR-codesIpadsWifi |

Toutes les classes de maternelle ( 9 ) participent à la réalisation de 2 jeux de l’oie ( [34 cases](https://www.dropbox.com/s/swqi6z1z5plpmla/3a79acb6-c794-4e73-91d9-56f20c680475.mp4?dl=0) chacun) en classe en arts visuels. Les jeux sont installés dans les deux couloirs de maternelle à l’occasion de la semaine des jeux traditionnels. Un couloir pour les classes de Petite section avec leurs QR codes et l’autre couloir pour les classes de moyenne et grande sections. Les grands-parents sont invités à venir pour jouer avec les enfants.

Règle inventée par les élèves :

Lorsque vous tombez sur les cases de [l’hôtel](https://www.dropbox.com/s/xal7xa1skbvrtyd/L%27h%C3%B4tel.jpg?dl=0), [les dés](https://www.dropbox.com/s/exz2ydv6s1y2ava/Les%20d%C3%A9s.jpg?dl=0), [le puit](https://www.dropbox.com/s/m7kr5xcez38ce3z/Le%20puit.jpg?dl=0)s, [la prison](https://www.dropbox.com/s/wqkccbrm068547i/La%20prison.jpg?dl=0) ou [la tête de mort](https://www.dropbox.com/s/ktt2bw8f63iav7j/La%20t%C3%AAte%20de%20mort.jpg?dl=0) vous devez scannez le QR code de votre niveau (gommette bleue Moyenne section, sans gommette Grande section) et si vous répondez correctement à la question vous pouvez continuer sans passer votre tour et pour la case tête de mort pas besoin de retourner au début. Chaque équipe (5 enfants) choisit un responsable pour scanner le QR code, un représentant pour répondre à la question.