

2018/2019

*Médiathèque Jean-Vedrine :
un espace de ressources et de ressourcement
Bilan des activités pédagogiques*



Documentalistes
J. VEDRINE - LFILM

Equipe de la médiathèque Jean Védrine du lycée Massignon – 2018-2019

Activités médiathèque 2018/2019

Nous tendons vers une médiathèque où il fait « bon d'être », vers un espace qui invite à la lecture et aux apprentissages dans le plaisir et la sérénité. Divers objectifs motivent nos actions : l'éducation à l'autonomie, à la citoyenneté, à l'empathie, à la sociabilité, le partage....

Promouvoir la lecture

Le livre dans tous ses états

- Un fonds régulièrement enrichi et des ateliers de lecture :

La lecture une porte d'entrée pour enrichir ses connaissances linguistiques et culturelles et aussi pour éduquer à la découverte de soi, à l'empathie.... Différentes approches sont proposées aux élèves :

Un grand choix de fiction (roman, manga, BD,) et de livres documentaires qui répondent aux besoins et à la demande de nos élèves.

« La règle des **15 mn** de lecture » préalable à tout autre activité à la médiathèque (recherche documentaire, écriture...) est en passe de devenir une habitude bien ancrée chez nos élèves.



15 mn de lecture pour chaque heure passée à la médiathèque.... On y est presque !!



Des activités qui favorisent et incitent au partage, à l'échange et à la confiance en soi.

- *Des ateliers et un « Prix de lecture »*

Un atelier de lecture ouvert aux collégiens sur la base du volontariat, où chaque élève est à tour de rôle maître de la séance sous l'œil bienveillant de la documentaliste. A chaque séance l'élève qui le souhaite lit à voix haute un paragraphe choisi, cite des passages, explique, analyse échange avec ses camarades. Un moment délicieux d'échange et de partage...

A. Atelier Manga :



Séance de création d'un marque page dont le thème est les Mangas

B « Prix jacaranda » 12ème édition

Sur le site <https://www.ricochet-jeunes.org/prix-litteraires/prix-jacaranda>

Un Prix de lecture organisé par les professeurs documentalistes des établissements français du Maroc appartenant aux réseaux de l'A.E.F.E. de l'O.S.U.I et des homologues au bénéfice des élèves de 4°. Nous sommes à la 12 em éditions.



Rencontres inter établissements



Rencontre des élèves de la 4A avec l'auteur Patrick Bard

C – Atelier : Célébration de la journée internationale de la langue arabe



Exercices de Jeu de mots à partir des dictionnaires en arabe.

D – Atelier Philo



Aménagement d'un coin philo par les élèves.

E - Atelier et AP compétences psycho-sociales :

Equipe de la médiathèque Jean Védrine du lycée Massignon – 2018-2019

- ✓ Atelier « L'empathie : Une clé pour le bien-être à l'école »
- ✓ AP : « Mieux se connaître pour mieux s'orienter »
- ✓ AP : Neurosciences : « Je travaille mieux quand je régule mon stress »

Atelier empathie



Un espace - temps qui invite à l'introspection



« On ne voit bien qu'avec le cœur » St Exupéry

Les élèves vivent un grand moment d'émotion, en binôme les yeux dans les yeux...

Quand le livre va à la rencontre des élèves et des enseignants

Nous organisons des expositions de livres : chaque veille de vacances et pendant les journées particulières à célébrer : Journée internationale de la langue arabe, la fête des sciences, la fête des maths, semaine de la presse, le printemps des poètes et la biblio-thérapie...



Expo veille des vacances



Expo : la fête des maths



Expo : La fête des sciences



Exposition des livres dans la salle des professeurs

Quand le livre « élit domicile » dans la cour des élèves (aussi) :

Des boites à livre installées dans les cours des collégiens et des lycéens, des dons de livre émanant de parents et de leurs enfants/élèves et de libraires généreux et surtout la belle croyance que cela participera à inciter nos élèves à plus de lecture, à l'autonomie et à développer leur sens du partage et du collectif.



Boite à livres



Le « Boléro » de Ravel et une chaine humaine pour alimenter les boites à livres



Les élèves et la comédienne Amal Ayouche ont célébré le livre par des lectures de textes.

Rencontre avec des œuvres et des écrivains

Rachid benzine, Lamia Berrada, Gilbert Sinoué, Amal Ayouche ... Écrivains et comédiens ont offert des moments privilégiés à nos élèves.



Rachid Benzine



Gilbert Sinouet



Richard Normandon autour de son livre « le Mystère dédale »

Education aux médias et à l'information :

Tout au long de l'année scolaire, les documentalistes veillent, encadrent et accompagnent les élèves dans leur recherche documentaire, les initiant à la recherche à partir du portail de la médiathèque esidoc, méthodologie de la recherche et surtout les critères de la validation d'une source d'information. Les traces laissées en ligne, l'e-identité...

Dès la deuxième séance des TPE, nous intervenons dans les classes de 1^{re} autour de la recherche, la veille, le plagiat, les droits d'auteurs, la bibliographie...

Des Intervention auprès des élèves de Terminal autour des fake news et l'éducation au regard critique.

Semaine de la presse et des Médias du 18 au 23 mars 2019

Sous le thème « L'information sans frontières ? »



Au programme :

La semaine de la presse et des médias est l'opportunité privilégiée pour aborder les médias, organiser des ateliers et des visites dans les locaux de différents médias et une occasion aussi pour inviter des journalistes dans l'établissement.

Ateliers :

A - A la « UNE »



Exposition de périodiques et magazines nationaux et internationaux offert par le CLEMI

B - Atelier avec Amine Belghazi

- ▶ Amine Belghazi : Caricaturiste et journaliste à média 24 a animé 2 ateliers autour de la caricature 1 Classe de 3ème et 1 classe de 4ème.



La caricature moyen d’expression dans les médias

B. Visioconférence avec M. Mabin

L’événement culminant de la semaine de la presse est sans aucun doute la rencontre de nos élèves de Tle ES avec l’attaché de presse de France 24 à Washington. En effet Mathieu Mabin nous a fait l’honneur de nous recevoir via Skype dans son salon à Washington.

Un journaliste pédagogue qui a dédié son intervention à la sensibilisation des élèves à la nécessité de cultiver leur regard critique et de mettre de la distance face aux flux de plus important de l’information. Nos élèves ont saisi l’occasion de poser des questions à M.



Visioconférence avec M. Mabin Mathieu

D - Sorties pédagogiques

Des visites

1-Un journaliste, M Hakim explique l’histoire de 2M et son évolution à travers les années...//



2- Nos élèves accompagnés du professeur documentaliste et prof de lettres



Semaine de la presse et des Médias : Sortie SNRT

EMI en accès libre

Equipe de la médiathèque Jean Védrine du lycée Massignon – 2018-2019



Ex-machina 2015.



Vinz et Lou

Mise à la disposition des élèves des offres numériques des médias et des institutions partenaires au CLEMI, avec des codes d'accès temporaires :

- ❖ [Educ'ARTE](#)
- ❖ [ERSILIA](#)
- ❖ [Dimoitou news](#)
- ❖ [Arte Journal Junior](#)
- ❖ [Amnesty International France](#)
- ❖ [Agence Science-Pressé](#)

« *Le printemps des poètes* »

- Le Printemps des poètes : Mise en voix et mise en scène de poèmes par les élèves de Massignon, encadrés par La poétesse Evelyne Lockwood



Défi lecture en arabe professeurs d'arabe CM1 et 6è et professeur documentaliste



Projet interdisciplinaire



« Gènes sans frontières... et jeunes sans frontière » Un projet interdisciplinaire i professeur documentaliste, professeurs de SVT et de Lettres au bénéfice des élèves de 1^{re} et 2^{de}.



- Domaine de compétence :

La formation de la personne et du citoyen (SCC)

- Objectifs :

Education au regard critique :

- Apprentissage du recul par rapport aux croyances, filtres culturels et environnementaux,
- Apprentissage de la conscience de soi,
- Exercice du libre arbitre...

Production d'un escape game et d'un plaidoyer "Jeunes sans frontières"

- Compétences/Connaissances/Attitudes visées :

Compétences EMI :

- Chercher, s'informer pour comprendre avant de décider, chercher les sources, évaluer l'information, la croiser avant de la valider
- Evaluer les interprétations : distinguer les hypothèses des options liées aux croyances

Compétences psychosociales :

- Conscience de soi : être autonome, penser par soi-même, accepter de se tromper, de changer d'avis
- Perception de soi, de son entourage et du monde
- Empathie

Connaissances en neurosciences (cognitives et affectives)

- Les deux modes de pensée
- Système 1 et 2
- Le mode heuristique
- Les biais cognitifs
- Le système 3
- L'inhibition et la résistance cognitive

- Production :

Riches de tous ces apprentissages, les élèves ont créé escape game « *La traversée* ».



Projets impulsés par la médiathèque J. vedrine

Un projet mondial : <http://www.mlfmonde.org/ma-ville-mon-village/>

Equipe de la médiathèque Jean Védrine du lycée Massignon – 2018-2019

Projet qui nous vient du pays des cèdres « *Raji et Arzé* » a reçu un accueil enthousiaste de la part des enseignants de lettres du collège qui ont impliqué leurs élèves dans l'élaboration d'un flyer touristique fait par les photos et les récits que les élèves ont concocté à partir de leur sorties et ballades autour des sites historiques de Casablanca.



Mass'Eloquence : 3 filles, 1 projet et une fierté pour notre établissement :

Un projet impulsé par la médiathèque et pris à bras le corps par trois élèves de secondes. En total autonomie, elles ont su mobiliser et faire adhérer à leur projet plus d'une cinquantaine d'élève, ont constitué des jurys pour une première sélection, inviter des intervenants et organiser une demie finale et une finale avec brio présidée par le journaliste M. Faïçal TADLAOUI .Animateur Experts Atlantic/Radio-Animateur Metteur en scène et modérateur.



F.Tadlaoui : Président de la cérémonie

