

Fiche de suivi **Talukoua-Katulu?**

NOM Prénom:

Classe:

Pour commencer un QCM-sondage:

- ❖ Je me considère comme (remplacez la case choisie par cette coche ✓)
- un petit lecteur (je n'aime pas trop lire)
- un lecteur gourmet (mes goûts sont difficiles)
- un lecteur gourmand (j'aime lire et j'en redemande)
- autre:

- ❖ Je pense que je suis capable de relever le défi de lire trois livres en deux mois :
oui / non
(Inscrivez votre réponse en majuscules et laissez l'autre option en minuscules)

Maintenant vous allez remplir cette fiche au fur et à mesure de vos lectures.

Vous pouvez d'ores et déjà vous l'approprier (en ajoutant de la couleur, une image de la couverture de votre livre en plus de son titre, d'autres illustrations de votre choix, davantage de souvenirs de lecture si vous le souhaitez).

Bon marathon de lectures!

PS: avant de remplir le dernier tableau disponible, faites-en une copie pour garder un modèle pour le prochain livre et fin janvier vous éliminerez le dernier tableau.

Premier livre

Voici un premier tableau (* à remplir le 3/12/19 avant de sortir du CDI)

Date d'emprunt	3/12
Titre du livre*	L'île au trésor
Auteur*	Robert Louis Stevenson
Date de retour du livre	
Appréciation en 	(vous pouvez copier ici jusqu'à trois tulipes ou bien coller un carton noir ou blanc)
Une citation de mon choix (et la page d'où elle vient)	

En quelques mots (il n'est pas obligatoire de rédiger), voici de quoi justifier votre avis sur le livre:

L. Favre, professeur de français
Lycée français Molière (Villanueva de la Cañada)
Décembre 2019

Deuxième Livre

Date d'emprunt	(au plus tard le 20/12/19)
Titre du livre	
Auteur	
Date de retour du livre	
Appréciation en 	(vous pouvez copier ici jusqu'à trois tulipes ou bien coller un carton noir ou blanc)
<i>Une citation de mon choix (et la page d'où elle vient)</i>	

En quelques mots (il n'est pas obligatoire de rédiger), voici de quoi justifier votre avis sur le livre:

Troisième livre

Date d'emprunt	(au plus tard le 14/01/2020)
Titre du livre	
Auteur	
Date de retour du livre	
Appréciation en 	(vous pouvez copier ici jusqu'à trois tulipes ou bien coller un carton noir ou blanc)
<i>Une citation de mon choix (et la page d'où elle vient)</i>	

En quelques mots (il n'est pas obligatoire de rédiger), voici de quoi justifier votre avis sur le livre:

... livre

(Poursuivez la numérotation autant que nécessaire)

Date d'emprunt	
Titre du livre	
Auteur	
Date de retour du livre	
Appréciation en 	(vous pouvez copier ici jusqu'à trois tulipes ou bien coller un carton noir ou blanc)
<i>Une citation de mon choix (et la page d'où elle vient)</i>	

En quelques mots (il n'est pas obligatoire de rédiger), voici de quoi justifier votre avis sur le livre:

Boîte

Pour confectionner ma boîte-devinette, je choisis ce livre:

La boîte devinette sera à rapporter au CDI au plus tard le 20 février, vous pourrez demander conseil à Mme Agathon pour la réaliser. Si plusieurs élèves choisissent le même livre, il sera possible s'envisager une boîte de groupe à devinettes multiples.

À quoi vont servir ces boîtes devinettes?

Ce sera un jeu pour les autres usagers de la médiathèque.

Bilan après le projet

Faites vos comptes:

J'ai lu ___ livres.

Au total, j'ai attribué ___  ___
(et aussi ___ carton blanc / ___ carton noir)

Voici encore quelques questions pour réfléchir:

est-ce que j'ai fait l'expérience d'une lecture-plaisir? est-ce que j'ai pu échanger sur les livres avec les autres? suivre leurs conseils? en donner moi-même?

Est-ce que je me considère toujours comme le même type de lecteur
(petit / gourmet/ gourmand)?

Est-ce que ma prévision s'est révélée exacte quant au défi?
ou bien ai-je lu moins ou plus que prévu?

Si le livre le plus lu n'est pas dans mes lectures, est-ce que je vais aller l'emprunter?
et le livre le plus apprécié?

Quels souvenirs de lecture je souhaite garder de ce projet?