

## BCD :

## Bilan 2019-20 / Projet 2020-21



## Table des matières

|      |  |    |
|------|--|----|
| I.   | Bilan 2019-20.....                               | 2  |
| a.   | Fonctionnement, accueil du public et prêt .....  | 2  |
| b.   | Espace et signalétique .....                     | 3  |
| c.   | Gestion documentaire.....                        | 4  |
| d.   | Activités et communication.....                  | 6  |
| II.  | Projet 2020-2021.....                            | 9  |
| a.   | Organisation et accueil.....                     | 9  |
| b.   | Gestion documentaire.....                        | 9  |
| c.   | Activités et communication.....                  | 9  |
| III. | Conclusion .....                                 | 10 |
|      | Annexe 1 : planning activités 2019-20 .....      | 11 |
|      | Annexe 2 : Fiche action rallye lecture .....     | 12 |
|      | Annexe 3 : Challenge Tes livres en photo ! ..... | 13 |
|      | Annexe 3 : Charte de la BCD 2019-20 .....        | 14 |

## I. Bilan 2019-20

**Avertissement** : Compte tenu de la pandémie qui a entraîné la fermeture de l'école le 17 mars 2020, les chiffres, notamment ceux concernant les acquisitions et le prêt, ne reflètent pas le fonctionnement et l'évolution normale de la BCD.

### a. Fonctionnement, accueil du public et prêt

#### Personnel et horaires

Deux personnes : Mme Hélène Juan (18h) et Mme Valérie Dispagne (16h sur la BCD et en CE1E à mi-temps).

Soit un total de 34h pour la BCD contre 36h l'année précédente.

#### Répartition :

Hélène Juan : mardi, mercredi et vendredi

Valérie Dispagne : lundi, 1 mercredi sur 2 et jeudi

#### Horaires d'ouverture au public :

Lundi au vendredi : 7h45-11h30 et 12h30-15h30

Mercredi : 7h45-11h45

#### Accueil des élèves

La BCD accueille les élèves à la récréation de 9h15 à 9h45 et de 10h à 10h30, et pendant la pause méridienne de 12h30 à 13h30.

Le planning d'accueil :



#### PLANNING RECRE BCD

|            |           |
|------------|-----------|
| LUNDI :    | CP / CM2  |
| MARDI :    | CE1 / CM1 |
| MERCREDI : | CP / CE2  |
| JEUDI :    | CE1 / CM1 |
| VENDREDI : | CE2 / CM2 |

Pendant les récréations, les élèves ont accès librement à la BCD pour lire, écrire, ou travailler.

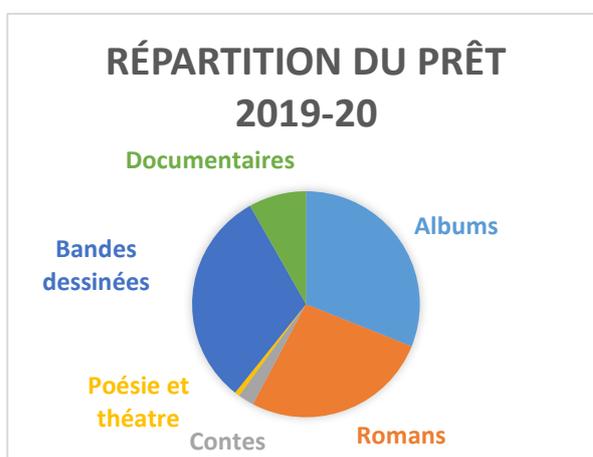
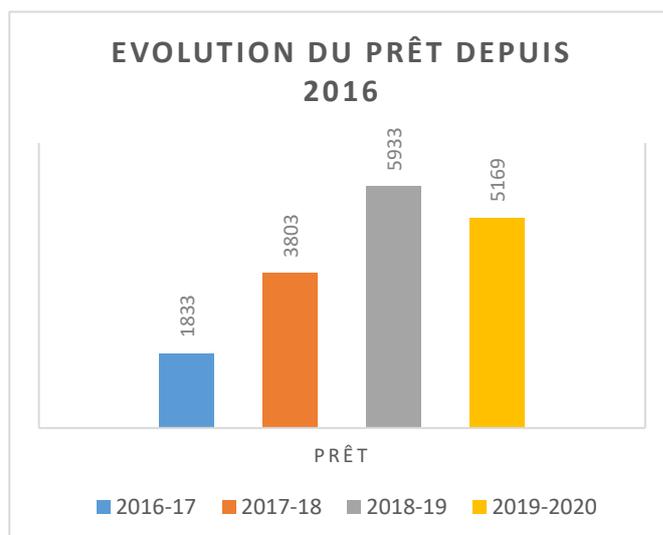
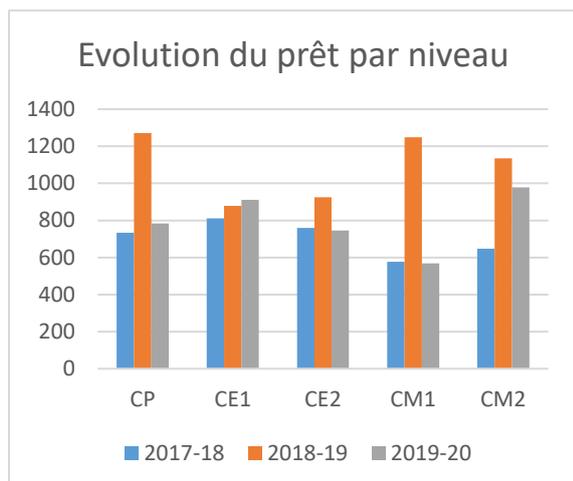
Les CM1 et CM2 peuvent utiliser les logiciels éducatifs installés sur les ordinateurs et, sur demande, faire des recherches sur internet pour les travaux de classe et des impressions.

## Prêt

Les élèves peuvent emprunter pendant les récréations, à raison d'un ouvrage pour 15 jours.

Les magazines ne sont pas empruntables.

Les documentaires sont empruntables depuis la rentrée 2019 par les élèves de cycle 3.



## b. Espace et signalétique

### Espaces

La BCD dispose de 66 places assises.

Un bac supplémentaire pour les bandes dessinées a été installé.

Un bac à albums a été ajouté ce qui fait 5 bacs à albums, et la position des bacs a été modifiée afin d'optimiser leur utilisation.

8 ordinateurs sont disponibles.



## Signalétique et communication au sein de la BCD

La signalétique de la BCD suit la classification Dewey et le code couleur en usage dans les bibliothèques jeunesse.

Des grilles à l'entrée présentent les nouveautés, les productions des élèves et les « post 'It coup de cœur ».



### c. Gestion documentaire

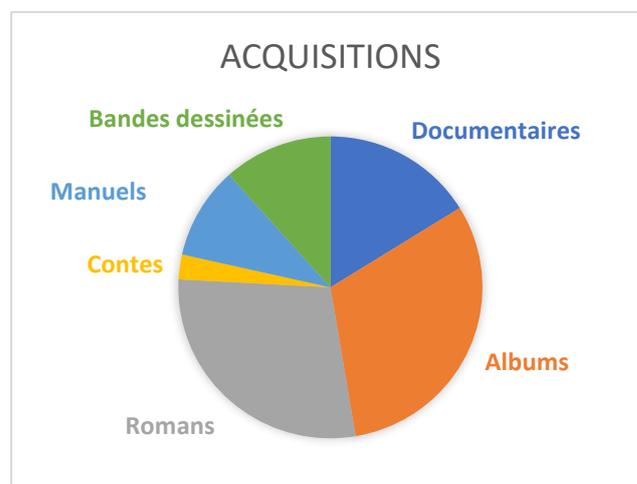
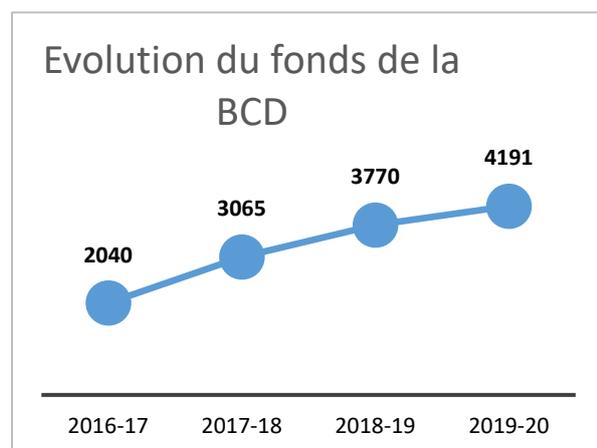
#### Logiciel documentaire utilisé :

BCDI depuis l'ouverture en 2014.

#### Acquisitions

431 exemplaires ont été ajoutés au fonds de la BCD durant l'année scolaire.

**Montant des achats de livres : ± 2 806 000 CFA**



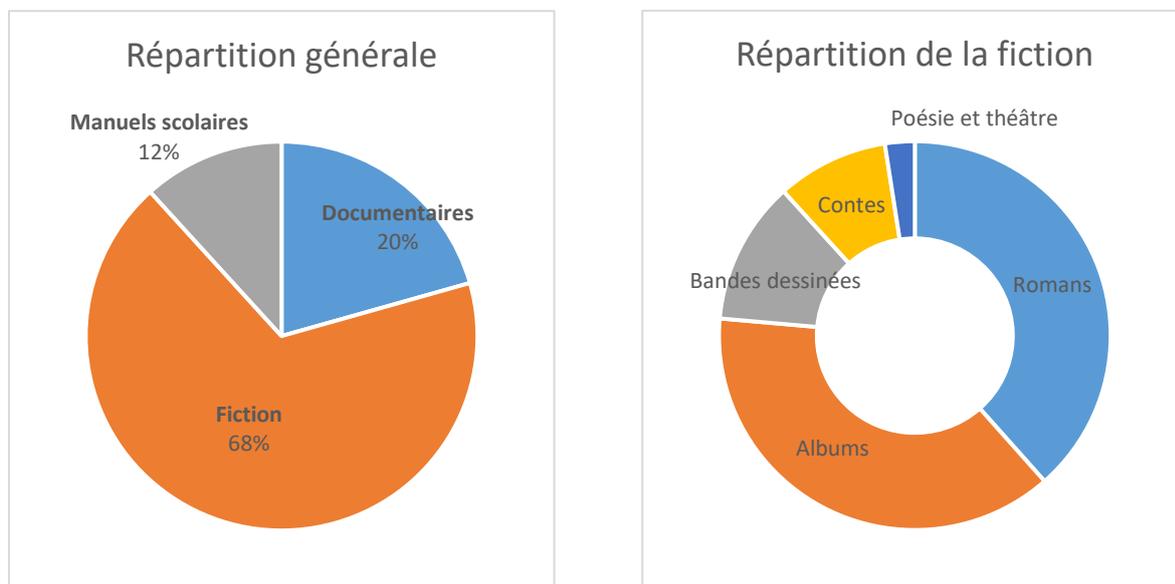
#### Bibliothèques de classe :

**1223** ouvrages font partie des bibliothèques de classe (enregistrées dans BCDI mais sous la responsabilité de l'enseignant)

## Inventaire et état du fonds en Juin 2020 :

L'inventaire de la BCD n'a pas pu être effectué compte tenu des très nombreux livres encore non rendus en juin (près de 360).

Etat du fonds :



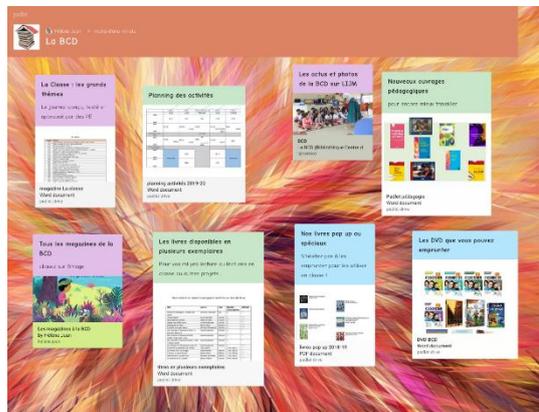
## Abonnements en cours

| Titre                  | Public      |
|------------------------|-------------|
| Astrapi                | 6-9 ans     |
| J'aime lire            | 6-9 ans     |
| J'apprends à lire      | 6-9 ans     |
| Youpi                  | 6-9 ans     |
| Le journal de Mickey   | 9-13 ans    |
| Okapi                  | 9-13 ans    |
| Le journal des enfants | 9-13 ans    |
| Adventure Box (Eng)    | 6-9 ans     |
| Discovery box (Eng)    | 9-13 ans    |
| Caracola (Spa)         | Tout niveau |
| La Classe              | Enseignants |

## d. Activités et communication

### Lien avec l'équipe pédagogique

- [Padlet BCD](#) consolidation de l'utilisation et de la communication du padlet de la BCD à destination des enseignants : Présentation des nouveautés, bibliographies sur des thèmes d'actualité ou sur les évènements du lycée, ressources de la BCD...



- La création d'un comité d'acquisition a été proposée dès la rentrée mais le projet n'a pas abouti faute de disponibilité.

### Les activités hebdomadaires :

Un nouveau planning a été mis en place : 19 créneaux de 45 min (voir [annexe 1](#)), fonctionnement en demi-groupe pour les CP-CE1 et en classe entière, 1 semaine sur 2, pour les CE2, CM1 et CM2.

Ce sont des activités ludiques autour de la lecture, de l'écriture et du langage, en alternance avec des séances de lecture offerte et de prêt :

- **Période 2 :**
  - Découverte de la BCD et des différents types de livres au travers de jeux documentaires.
  - Accompagnement des CP pour leurs premiers emprunts
  - « Journée internationale contre le réchauffement climatique » : lectures et débats autour de l'environnement et de l'écologie.
- **Période 3 :**
  - Fête des sciences du LIJM :
    - Cycle 2 : création de cartes pop-up et de cocottes en papier sur le thème des sciences.
    - Cycle 3 : recherche documentaire multimédia sur les grands scientifiques.



- **Période 4 et 5 :**
  - « Journée internationale des droits de la femme » : lectures et débats sur l'égalité filles/garçons et le droit.
  - Chasse aux livres avec apprentissage du classement de la bibliothèque.
  - Rallye lecture : Rencontres interclasses CM2-6<sup>e</sup>. *Annulé*
  - Francophonie : activités par niveau autour des « dis-moi dix mots ». *Annulé*



### Les évènements ponctuels

- **Octobre - mars :**  
Rallye lecture CM2-6<sup>e</sup>, en collaboration avec le CDI et les enseignants (voir fiche action en [annexe 2](#)).
- **Septembre-octobre :**  
Participation à l'édition 2019 du concours international de poésie "[la Différence](#)" (toutes classes)
- **Novembre :**  
Intervention à la BCD de Christina Goh, vocaliste et auteure-compositrice, auprès des classes de CM1.
- **Mars :**  
Intervention de la conteuse et auteure Albena Lair auprès des classes de CE2. *Annulé*
- **Juin :**  
Visites de la BCD par les GS et visites du CDI pour les CM2. *Annulé*

Christina Goh à la BCD





  
 Lis le maximum de livres.  
 Va sur le site : [ra.llye-lecture.fr](http://ra.llye-lecture.fr)  
 Connecte-toi et réponds aux questions.





Sont directement concernés par le rallye,  
 les élèves des classes de CM2 et de 6<sup>e</sup>  
 "La lecture est une amitié"  
 Marcel PROUST



### A partir de la fermeture de l'école (17 mars) :

- Création et alimentation d'un [padlet commun aux 3 bibliothèques](#) diffusé sur le site et la page Facebook du lycée.
- Création et alimentation tous les 15 jours de [padlets thématiques](#) pour les enseignants de l'élémentaire.
- Challenge de la BCD : Tes livres en photo ! (Voir [annexe 3](#)) proposé à tous les élèves de l'élémentaire. Exposition des photos en ligne et communication des résultats sur le site et la page Facebook du lycée.



*Exposition des photos du Challenge*



*Un des gagnants du Challenge*

### Communication

Nous avons obtenu l'installation d'un accès usager au catalogue de la BCD sur tous les postes de l'élémentaire, à destination des enseignants.

Pour promouvoir les actions de la BCD, les documentalistes ont veillé à rédiger des articles, à prendre des photos et à travailler en collaboration avec la responsable communication de l'établissement. Ces contenus ont été relayés sur le site web et sur les réseaux sociaux du LIJM.

## II. Projet 2020-2021

### a. Organisation et accueil

#### Personnel et horaires

Valérie Dispagne ne renouvelle pas son contrat à la BCD.

Hélène Juan poursuit à mi-temps (18h)

- ➡ Une nouvelle organisation sera à mettre en place en fonction du futur documentaliste recruté et de la réorganisation du rythme scolaire.

### b. Gestion documentaire

- Inventaire non fait en juin, à prévoir à la rentrée 2020-21.
- Révision des abonnements, notamment ceux en anglais et espagnol.
- Mise en place d'un fonds « Cycle 3 » :  
A l'aide d'étoiles collées sur la couverture des livres et d'un signalement dans la base documentaire, les documentalistes et usagers pourront facilement repérer les ouvrages destinés aux 9 ans et + et pourront ainsi mieux cibler les recherches et les emprunts.

### c. Activités et communication

#### Organisation des activités

Un planning, adapté au nouveau fonctionnement de l'école, sera proposé par les documentalistes.

#### Les évènements ponctuels

(En plus des activités hebdomadaires, sous réserve de modifications)

- Pour remplacer le rallye lecture CM2-6<sup>e</sup>, tout en conservant un projet inter-cycles, création d'une chasse au trésor thématique, sur 6 mois, commune aux CM2, 6e et GS.  
Projet en coordination avec le CDI, la Marmothèque et les enseignants.
- Participation à « Silence on lit », projet d'établissement, en coordination avec le CDI.
- Intervention d'un écrivain jeunesse à la BCD.

### III. Conclusion

Cette année a été éprouvante pour tous. L'année à venir augure encore de nombreux changements : rythme scolaire, présentiel et distanciel, etc. ainsi que de nouvelles arrivées parmi le personnel.

La BCD va s'adapter et souhaite en profiter pour revoir ses modalités d'accueil et ses offres.

Son objectif : rester au plus près des élèves et des enseignants tout en maintenant la qualité et la diversité des activités proposées ainsi que des temps calmes de découverte des livres et de lecture plaisir.

En effet, et d'autant plus dans ces moments agités, la BCD doit être avant tout un lieu « refuge » où l'imagination, le langage et le jeu sont essentiels ; une respiration dans la journée de l'enfant.

## Annexe 1 : planning activités 2019-20

|                                | Valérie                  | Hélène       | Hélène - Valérie 1 sur 2 | Valérie                    | Hélène       |
|--------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|----------------------------|--------------|
|                                | Lundi                    | Mardi        | Mercredi                 | Jeudi                      | vendredi     |
| 7h45                           | CE1E                     | CPE          | CPA                      | CPD                        | CPB          |
| 8h25                           | CM2F                     | CM1D<br>CM1A | CM1C                     | CM2E<br>CE2C/CE2D<br>/CE2E | CE2E<br>CM1B |
| 8h35                           |                          |              |                          |                            |              |
| 9h15                           | Récréations : 9h15-10h30 |              | 9h15-9h45                |                            |              |
| 10h45                          | CM2D                     | CE2A         | CE2B                     | CM2A                       | CE1C         |
| 11h30                          | CM2B                     | CM1D         | Réservé BCD<br>10h45     | CM2C                       |              |
| Pause méridienne : 11h30-13h30 |                          |              |                          |                            |              |
| 13h45                          | Réservé BCD              | CE1A         |                          | CE1D                       | Réservé BCD  |
| 14h30                          |                          | CE1B         |                          | CPC                        |              |
| 14h45                          |                          |              |                          |                            |              |
| 15h30                          |                          |              |                          |                            |              |

## Annexe 2 : Fiche action rallye lecture



Lycée International Jean-Mermoz

Projet d'établissement 2017-2020**Fiche action 2019/2020**

Thématique : Donner aux élèves une maîtrise assurée du français

|  |  |
|--|--|
| Intitulé de l'action : Rallye lecture CM2-6e |  |
| Objectifs                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à la constitution d'une culture littéraire (par la lecture intégrale d'œuvres de divers genres, puisées dans le patrimoine et la littérature de jeunesse)</li> <li>• Faire accéder les élèves au plaisir de lire.</li> <li>• Développer chez les élèves des compétences de lecteur</li> <li>• Créer des échanges entre les élèves des classes de 6° et ceux du CM2</li> <li>• Lier l'activité de lecture à celle de la prise de parole</li> </ul>  |
| Bénéficiaires                                | Classes de CM2 et de 6° (possibilité pour les élèves des classes de 5° et 4° de participer)  |
| Personnes ressources                         | Les documentalistes du CDI et de la BCD, les professeurs des écoles du CM2 et les professeurs de lettres des classes de 6°   |
| Intervenants extérieurs                      | Aucun  |
| Calendrier                                   | D'octobre 2020 à mars 2020   |
| Mise en œuvre                                | <p>1. 14 titres sélectionnés sont mis à la disposition des élèves des classes de 6e et de CM2. Après lecture, l'élève accède au site Rallye lecture <a href="https://rallye-lecture.fr">https://rallye-lecture.fr</a>, s'identifie et réponds aux QCM en ligne.</p> <p>Pour valider sa participation l'élève du collège doit avoir lu <b>5 livres au minimum</b> et avoir un maximum de réponses correctes.</p> <p>Pour valider sa participation l'élève du CM2 doit avoir lu <b>3 livres au minimum</b> et avoir un maximum de réponses correctes.</p> <p>2. Trois débats inter-niveaux 6°- CM2 seront organisés. (1 par trimestre)</p> |
| Moyens                                       | <p>Les titres sélectionnés seront commandés en plusieurs exemplaires sur le budget du CDI et celui de la BCD (environ 1400 euros)</p> <p>Le CDI règle les frais d'inscription au site Rallye lecture (179 euros pour 350 élèves)</p> <p>Achat de bons cadeaux pour récompenser les élèves</p>  |
| Evaluation et indicateurs de réussite        | <p>Nombre de participants. Nombre de livres lus</p> <p>Nombre de réponses correctes aux QCM</p> <p>Nombre d'élèves participants aux échanges 6°- CM2</p>   |

## Annexe 3 : Challenge Tes livres en photo !



## Le challenge de la BCD : tes livres en photo !

**Vidéo de présentation :**

**<https://youtu.be/OTQXuhV8v-g>**

Ta photo doit avoir pour objet ton ou tes livres préférés.  
Tu as le choix entre tous les styles de mise en scène. Libre à toi de faire une photo originale, en couleur ou non, drôle ou tout simplement jolie. La seule règle est qu'un ou plusieurs livres doivent apparaître sur ta photo.

**Règlement :**  
Réservé aux élèves de l'élémentaire (CP – CM2) du lycée Jean Mermoz.  
1 photo par élève.  
Il n'est pas obligatoire que l'élève figure sur la photo (si l'élève est sur la photo, cela vaut pour autorisation à la publication et diffusion dans le cadre du concours)

**Envoi de la photo :**  
La photo devra être au format jpeg, de bonne qualité (netteté).  
Le fichier devra être nommé selon le modèle suivant : nom, prénom et classe de l'élève  
Envoi par email à [bcd.abidjan.mermoz@mlfmonde.org](mailto:bcd.abidjan.mermoz@mlfmonde.org)

**Dates :**  
Cliché à envoyer avant le dimanche 24 mai.

**Sélection par vote du jury :**  
Jury : Les volontaires de l'équipe pédagogique de l'élémentaire  
2 catégories : CP-CE1 et CE2-CM1-CM2  
3 gagnants par catégories

**Diffusion :**  
Publication des photos gagnantes sur le site du LUM, page Facebook du lycée et padlet des bibliothèques.  
Exposition des photos de tous les participants.

**Tu relèves le défi ?**



## Annexe 3 : Charte de la BCD 2019-20

# Charte de la BCD

### Fonctionnement :

La BCD (Bibliothèque Centre de Documentation) accueille tous les élèves du CP au CM2. Les élèves peuvent y venir seuls, à la récréation du matin et à la pause méridienne, selon le planning prévu par niveaux.

Les élèves pourront également y être accueillis en classe pour des activités dirigées.

### Le règlement de la BCD :

- Ne pas manger ou boire dans la bibliothèque. Les sacs, goûters et gourdes sont à déposer à l'entrée.
- Les stylos et feutres sont interdits avec les livres.
- Ne pas courir
- Chuchoter pour respecter les autres
- Laisser à leur place les tables, chaises et fauteuils
- Ranger les livres avant de partir

### Conditions de prêt :

- Le prêt est de 1 livre par élève pour une durée maximale de 15 jours. (La prolongation du prêt est possible sur présentation du livre).
- Les magazines ne sont pas empruntables
- Les documentaires sont empruntables à partir du CM1.

**Retour des livres** : tous les jours de la semaine quel que soit la classe de l'élève.

**Dégradation** : Tout livre abîmé doit être signalé au responsable de la BCD (l'école n'accepte pas de réparation effectuée par l'élève ou ses parents).

**Au bout de 3 relances, en cas de perte ou de dégradation non réparable**, un courrier sera adressé à la famille pour le remboursement ou le rachat du livre.

⚠ L'élève sera suspendu de prêt tant que le règlement n'aura pas été fait.

### Utilisation des ordinateurs :

En accès libre lors des récréations, ils sont réservés aux CM1 et CM2.

L'utilisation d'internet est possible uniquement pour les travaux de classe sur demande de l'enseignant.