

# Le bilan de notre projet sur la lutte contre les clichés de genre :

Du 4 au 8 mars 2019, nous avons célébré la **semaine des droits des femmes au Lycée français Molière** : une action de **promotion de l'égalité de genre et des droits des femmes** pour enseigner aux enfants à effacer les stéréotypes et ainsi éviter les situations de discrimination sexiste futures.

De nombreuses activités ont été proposés : travaux d'élèves, activités et ateliers de rencontres et d'échanges pluridisciplinaires et inter-degrés... pour vivre ensemble de la Maternelle à la Terminale...

Tout a démarré le 11 février (*Journée internationale des femmes et filles de science*) par : <http://www.un.org/fr/events/women-and-girls-in-science-day/>

**11 février 2019: Journée internationale des femmes et des filles de science**

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/11-fevrier-2019-journee-internationale-des-femmes-et-des-filles-de-science/>



**11 février 2019: Journée internationale des femmes et des filles de science /**

Concours de dessins "Femme et astronomie" proposé par la Société Espagnole d'Astronomie

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/notre-participation-au-concours-femme-et-astronomie-propose-par-la-sea/>



Deux élèves du Lycée français Molière ont été primés parmi les 738 participants au concours national « *Femme et astronomie* » (SEA)

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/deux-eleves-du-lycee-francais-moliere-ont-ete-primés-parmi-les-738-participants-au-concours-femme-et-astronomie-sea/>

<https://www.sea-astronomia.es/noticias/anunciados-los-premios-del-concurso-de-dibujo-infantil-mujer-y-astronomia>

Telma M. (6<sup>e</sup> M.)  
Premier Prix



Leandro G. (GS A.)  
Finaliste  
catégorie « *Infantil* »

Les initiatives ont ensuite fleuri spontanément et ont montré l'énergie et la créativité tant des élèves que de leurs professeurs.

Des projets qui font sens avec les valeurs du Lycée français Molière, les valeurs de son équipe pédagogique: éducation à la citoyenneté, développement durable, bienveillance et empathie, partage et coopération, solidarité...

Voici le bilan de nos actions en faveur des droits des femmes :

## À la Médiathèque-Secondaire : Exposition sur les femmes, jeux et aménagement d'un espace documentaire

- "PS-MSA et 5<sup>e</sup> : ateliers sur les stéréotypes de genre" (A. Barrau & E. Perales) ;



S. Agathon, professeur-documentaliste – Médiathèque-Secondaire  
Lycée français Molière (Villanueva de la Cañada)

Juin 2019

- "*Igualdad entre hombres y mujeres*" (affiche CE2/CE1, A. Peñas);



- "*Las mujeres pioneras españolas*" y "*Las mujeres científicas españolas actuales*" (travaux des CM1 avec leur professeur d'espagnol, A. Peñas) ;



- "*Ni vues, ni connues... : hommage aux grandes femmes de l'Histoire qui sont restées dans l'oubli*" : 15 portraits de femmes indispensables ; hommage des élèves du Secondaire du Lycée, rendu aux Femmes que l'Histoire a oublié... (L. Sánchez & E. Perales) ;



- "**Tableau périodique des Femmes**" dévoilé le 11 février, lors de la *Journée internationale des femmes et des filles de science* ;



- "**Espace documentaire Femmes**" : sélection d'ouvrages sur *les Femmes*



<https://liceofrancesmoliere.es/fr/exposition-et-ressources-documentaires-disponibles-a-la-mediathèque-secondaire-sur-le-theme-des-femmes/>

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/11-fevrier-2019-journee-internationale-des-femmes-et-des-filles-de-science/>

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/ni-vues-ni-connues-hommage-aux-grandes-femmes-de-lhistoire-qui-sont-restees-dans-loubli/>

## **Des jeux pour dépasser les idées reçues à la Médiathèque-Secondaire !**

« **L'égalité, ça s'apprend. Les stéréotypes, ça se comprend.** », telle est la devise du projet « *The Moon Project* », qui n'est pas juste montrer ou dire ...mais permettre aux enfants de jouer, faire et défaire, interroger et partager, rire et s'amuser avec des jeux inspirants...

**Ces jeux qui parlent de l'égalité sont disponibles à la Médiathèque du Lycée français Molière...**

Réunis le jeudi 7 mars 2019 à la Médiathèque-secondaire, quelques élèves de 5<sup>e</sup> Pasteur ont partagé un moment ludique et agréable en jouant à *un jeu de 7 familles dédié aux femmes remarquables qui ont changé le monde* et aussi à un *jeu de Mémo de l'égalité des métiers*.

S. Agathon, professeur-documentaliste – Médiathèque-Secondaire  
Lycée français Molière (Villanueva de la Cañada)

Juin 2019

**Notre jeu de 7 familles dédié aux femmes remarquables qui ont changé le monde** a permis aux élèves de se familiariser avec des personnages remarquables et de découvrir celles qui ont peint des grands tableaux, construit des empires, gagné des médailles, écrit des livres, atteint la lune, se sont battues pour leurs droits... Ils ont su les reconnaître et elles feront, peut-être, de leur destin une source d'inspiration !

**Le jeu de Mémo de l'égalité**, se compose d'une série de 24 paires de cartes à assembler portant des illustrations de professions masculines et féminines : policière, policier, infirmier, infirmière, ... Un jeu de mémoire pour retrouver les différentes paires de métiers et qui invite les enfants à associer **un métier autant à un personnage féminin que masculin**, sans a priori.

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/des-jeux-pour-depasser-les-idees-recues-a-la-mediathèque-secondaire/>



### **Ateliers artistiques inter-niveaux (5<sup>e</sup> et PS-MS A) sur les stéréotypes de genre**

Dans le cadre de la *semaine de promotion de l'égalité de genre et des droits des femmes* (du 4 au 8 mars 2019), le mardi 5 mars 2019, les élèves de 5<sup>e</sup> ont proposé aux MS (4 ans) un atelier artistique sur les stéréotypes de genre...

Les élèves de **MS** ont travaillé le mardi 5 mars 2019 **sur les stéréotypes de genre avec leurs camarades de 5<sup>e</sup>**.

Installés en petits groupes, dans la salle de psychomotricité, et sous la direction des enseignantes de Maternelle et de Enrique Perales, professeur d'arts plastiques et de technologie au collège, les élèves de 5<sup>e</sup> ont pris en charge leurs camarades de MS afin de réaliser auprès des plus petits une enquête qui leur a permis de recueillir des données sur la perception que les plus petits ont des stéréotypes de genre.

L'activité consistait à montrer aux élèves de MS des figures de personnes en train de réaliser différentes activités et de poser la question suivante : « *Qui, d'après toi, est en train de réaliser ce travail ? Un homme ou une femme ?* »

Les petits se sont exprimés, les plus grands ont pris des notes et ensemble, ils ont mis de la couleur aux images...

Cette activité inter-degré marque le début d'une nouvelle période pour les PS-MS au cours de laquelle ils travailleront en classe sur les stéréotypes de genre et ils réaliseront différentes activités basées sur le langage, le dessin, l'image et l'audiovisuel, la dictée à l'adulte... et aussi, le travail autour d'albums de jeunesse et de documentaires qui permettront d'amorcer plus facilement ce thème.

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/atelier-artistique-sur-les-stereotypes-de-genre/>



Le jeudi 7 mars 2019, les élèves de 5<sup>e</sup> Pasteur se sont rendus dans la classe des PS-MS A pour, en petits groupes, réaliser ensemble et auprès des élèves de Petite Section puis de Moyenne Section une activité basée sur l'image... Les 5<sup>e</sup> ont, en effet, proposé une série de pictogrammes, des représentations schématiques, avec différentes situations : au gymnase, à la cuisine, dans le jardin, ou en train de faire les tâches ménagères....

L'un des objectifs de cette rencontre inter-degré était notamment, pour les plus petits, de mener une réflexion sur les images et de s'exprimer en répondant à des questions simples telles que : « *Que vois-tu ? Qui fait normalement cette activité ? Les femmes, les hommes, les deux ?* ». Et, pour les plus grands, d'écouter leurs camarades et de leurs expliquer, avec des mots adaptés, les situations représentées.



Outre l'intérêt que revêt cette situation réelle de communication pour la pratique orale de la langue, ces échanges entre les PS-MS et les 5<sup>e</sup> ont permis de jeter un pont entre la Maternelle et le Secondaire de notre établissement. Cette rencontre a été très appréciée des élèves de Maternelle, des collégiens et de leurs professeurs, heureux d'œuvrer ensemble à la réalisation d'un projet commun.

S. Agathon, professeur-documentaliste – Médiathèque-Secondaire  
Lycée français Molière (Villanueva de la Cañada)

Juin 2019



## Travail littéraire « Statues & Statuts de femmes »

Dans le cadre de la *semaine de promotion de l'égalité de genre et des droits des femmes* (du 4 au 8 mars 2019), les élèves de 4<sup>e</sup> ont bénéficié de l'accueil de la Médiathèque pour réaliser un travail plus interactif que d'habitude, une activité mixte associant HIDA (évolution de la symbolique féminine dans la sculpture) et EMC (Histoire des droits des femmes).

Leur professeur de français leur a proposé de mener une réflexion, en petits groupes, sur « **Statues de femmes & Statuts de femmes** ».

Chaque groupe a réfléchi sur une statue célèbre (*La Vénus de Milo*, *La Pietà de Michel-Ange*, *La Statue de la République* à Paris et *La statue de la Liberté* à New-York) et a étudié en parallèle le statut des femmes à l'époque de création de la statue.

P.S. : Le choix de la statue est en lien avec la nouvelle lecture *La Vénus d'Ille* de Mérimée.

<https://liceofrancesmoliere.es/fr/travail-litteraire-statuts-statues-de-femmes/>



S. Agathon, professeur-documentaliste – Médiathèque-Secondaire  
Lycée français Molière (Villanueva de la Cañada)

Juin 2019

## Écriture de spots promotionnels sur l'égalité et contre les discriminations en France et en Espagne

### Des voix contre les discriminations sexistes

En Enseignement Moral et Civique (EMC), dans le cadre du thème « *Egalité et discrimination* », les **élèves des deux classes de 2ndes ont travaillé sur les discriminations sexistes**. Il s'agissait pour eux de produire, par équipes de deux ou trois, un enregistrement sonore comportant dialogues, statistiques, références légales espagnoles et françaises.

Une manière d'avoir une approche raisonnée du thème tout en pratiquant oral et utilisation des TICE.



<https://liceofrancesmoliere.es/fr/une-presentation-fun-fun-fun-digne-dun-bo/>

### Présentation (en espagnol) de femmes hispanophones

Dans le cadre de la *semaine de promotion de l'égalité de genre et des droits des femmes* (du 4 au 8 mars 2019), les élèves de 2<sup>nde</sup> sont intervenus dans les classes de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> pour présenter un travail qu'il avait préparé en espagnol sur les femmes hispanophones des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècle :

- Rosalia de Castro;
- Emilia Pardo Bazán;
- María Zambrano;
- Rosa Chacel;
- Carmen Martín Gaité;
- Carmen Laforet;
- Gloria Fuertes;
- Clara Campoamor, ...



## La poésie au féminin...en anglais, en espagnol et en français...

**La poésie au féminin:** le vendredi 8 mars 2019, CM2A se sont rencontrés avec les 5<sup>e</sup> pour se réciter mutuellement des poèmes en français écrits par des femmes (CM2) puis des poèmes écrits par des femmes en anglais (5<sup>e</sup>).

1. *Life doesn't frighten me* - Maya Angelou
2. *My next door neighbour is a witch* - Samiya Vallee
3. *The wind* - Christina Rossetti
4. *What is pink?* - Christina Rossetti
5. *My way to relax* - Justyce M. Ryder
6. *Books* - Sanya Tandon
1. *Virelai* - Christine de Pisan (1364 - 1431)
2. *Odelette* - Madeleine Ley (1901 - 1981)
3. *La fourmi et la cigale* - Andrée Chédid (1920 - 2011)
4. *Bricolage* - Andrée Chédid (1920 - 2011)
5. *Les bécasses* - Andrée Chédid (1920 - 2011)

\*Avec, en introduction, l'intervention de **Carole Gabriele**: présentation et lecture à voix haute, en français et en espagnol, de ses poèmes / la place des femmes dans la poésie - récits d'expérience personnelle



<https://liceofrancesmolliere.es/fr/la-poesie-au-feminin/>

## Sortie pédagogique des 3<sup>e</sup> à la Fondation Mapfre Perceptions : l'assassinat de la peinture !

Dans le cadre de leur progression disciplinaire, les enseignants d'histoire, d'arts plastiques et de français, ont mis en place une sortie pédagogique pour les élèves de 3<sup>e</sup>, à la *Fondation MAPFRE*, à Madrid, qui a eu lieu le mercredi 6 mars 2019.

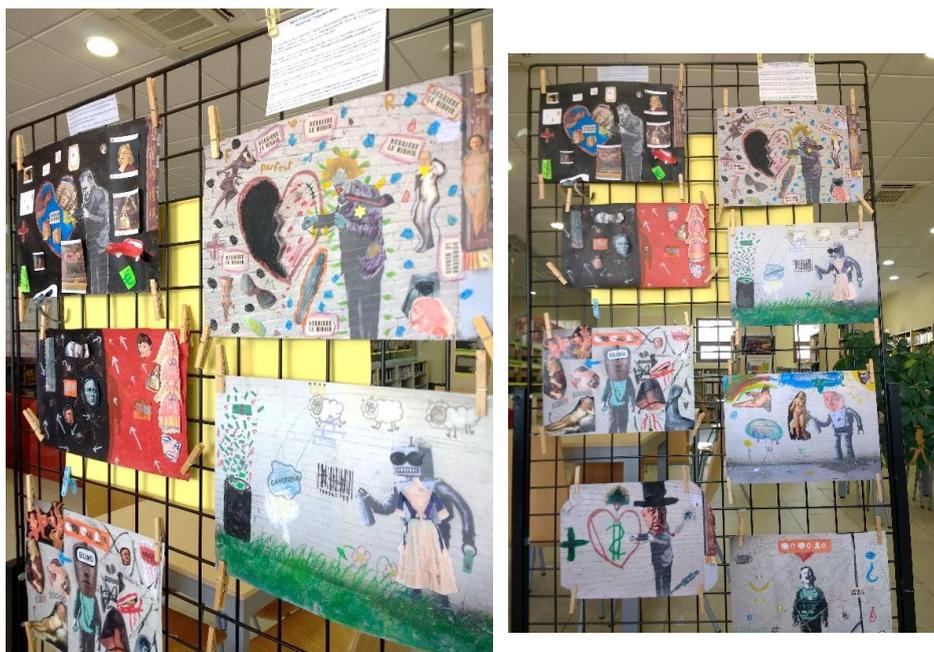
Il s'agissait d'une sortie pédagogique culturelle – visite de l'exposition permanente de Joan Miró – combinée à un atelier de création – « *Percepciones: El asesinato de la pintura* ».

Après avoir effectué une visite guidée dans les salles de la Fondation, les élèves ont ensuite essayé de déchiffrer l'Univers de Miró lors d'un atelier de création artistique durant lequel ils ont mis en pratique les concepts évoqués et ils ont créé leur propre peinture, ou anti-peinture.

Le défi lancé aux élèves était de faire passer un message (dénoncer les travers de la société) à partir d'un support qu'ils pouvaient "assassiner" à leur guise (découpage, collage, peinture...).

Vous pouvez passer à la Médiathèque-Secondaire admirer les créations de nos jeunes artistes de 3<sup>e</sup>.....

Dans le cadre de la semaine la **semaine des droits des femmes au Lycée français Molière** (du 4 au 8 mars 2019) dont l'action était de **promouvoir l'égalité de genre et des droits des femmes**, certaines œuvres de nos élèves se sont inspirées des femmes et revendiquent la lutte des clichés.



## Interview de M. Jean-Christophe Deberre, Directeur Générale de la Mission Laïque Française

Format : Interview Jean-Christophe Deberre par Mélissa Canat

### Questions :

- Un peu d'histoire pour commencer... En 1880, Jules Ferry prônait l'instruction des filles, mais revendiquait-il une véritable égalité ?
- Quel bilan pouvons-nous tirer sur l'évolution de l'éducation pour les jeunes filles au 21<sup>e</sup> siècle ? Pensez-vous que l'École peut faire mieux ?
- Y a-t-il une particularité française dans l'éducation des filles à notre époque ?
- Que peut faire l'École pour lutter contre les stéréotypes de genre ? Que fait la Mlf en particulier ?
- À l'heure où les questions d'égalité font écho dans le discours public, pensez-vous que les métiers d'encadrement, et notamment les postes de direction au sein de nos établissements soient genrés ?

### Question subsidiaire

- Une femme peut-elle succéder un jour à Jean-Christophe Deberre ?

<http://www.mlfmonde.org/eduquer-a-legalite-des-sexes-des-lenfance-pour-ameliorer-la-societe-de-demain/>

S. Agathon, professeur-documentaliste – Médiathèque-Secondaire  
Lycée français Molière (Villanueva de la Cañada)

Juin 2019

Nous sommes aussi inscrits à une action mondiale : la [3e édition de la Girls On The Move Week](#) (du 4 au 10 mars), une initiative menée par l'association *Elles bougent* et ses partenaires, dont l'objectif est de susciter des rencontres avec des femmes ingénieures et techniciennes... et des étudiantes, lycéennes et collégiennes en France comme à l'international afin d'encourager davantage de diversité dans les opportunités professionnelles des milieux scientifiques et ingénieurs.

Le point d'orgue étant le **vendredi 08 mars 2019** (*Journée internationale des droits des femmes*) ... Ce jour-là, nous avons proposé à ceux et celles qui le souhaitaient (familles, élèves) de venir écrire un message sur la thématique des droits des femmes. Nous avons mis à libre disposition des petits papiers violets que chacun a accroché ensuite à la grille du portail avec un lien fourni. Les messages resteront accrochés une dizaine de jours...



*Depuis déjà quelques semaines...*

Des anciens élèves animent tous les lundis et vendredis de 15h50 à 17h, en salle D04, l'atelier **« Mujeres científicas »**.

*Prochainement...*

- **Nouvelle dénomination des classes** - 16 classes à rebaptiser (8 hommes / 8 femmes).
- **Enregistrement d'une émission de Webradio spéciale « Semaine des droits des femmes »** (enregistrement le mardi 13 mars 2019).