

Fabienne HENCHE  
Charline MABIRE



Bilan et projet C.D.I  
2018-2019

Lycée Français Molière  
Saragosse

*Situation géographique de l'établissement : en Espagne*

*Zone de recrutement : Saragosse et les alentours*

*Spécificité et type de publics : de la 6<sup>ème</sup> à la 1<sup>ère</sup> pour des élèves majoritairement espagnols*

*L'espace CDI occupe près de 200, 250 m<sup>2</sup>.*

## **I) Accueil, organisation et espace**

### **Le personnel :**

Le C.D.I est géré et animé par deux personnes à raison de 38 heures par semaine, Fabienne Henche qui est à temps complet et Charline Mabire qui est à mi-temps.

### **Les horaires d'ouverture :**

Le C.D.I est ouvert tous les jours de 9h00 à 17h00. Le mercredi de 9h00 à 14h00 ou 15h00, si les lycéens ont des devoirs surveillés l'après-midi. Lors de l'accompagnement personnalisé et des séances pédagogiques, nous sommes deux afin d'assurer l'accueil des autres d'élèves au C.D.I.

Depuis septembre le C.D.I. ouvre de 17h00 à 18h00 les mardis et jeudis.

### **Occupation occasionnelle :**

Les enseignants qui souhaitent venir travailler au C.D.I avec leur classe doivent le faire savoir à l'avance afin de planifier et organiser les actions pédagogiques et l'occupation des lieux.

Nous accueillons les élèves lorsqu'un professeur est absent mais aussi les non-latinistes ainsi que les heures libres des différentes classes.

### **L'espace et le matériel :**

Le C.D.I est composé d'une grande salle composée de deux espaces modulables, des portes vitrées coulissantes permettent de séparer le fond du site avec le reste de l'espace. Il est réservé aux lycéens, soit ils sont au calme pour étudier ou soit ils peuvent travailler en groupe sans déranger le reste des élèves. On trouve aussi 3 présentoirs à brochures concernant l'orientation.

Au total, le C.D.I peut accueillir 48/50 élèves avec 14 tables et un coin lecture avec deux canapés et des poufs où se trouvent 2 présentoirs pour les périodiques du collège et lycée.

### **Equipements informatiques et audio-visuels**

- 8 postes fixes connectés à Internet
- 30 IPADS
- 1 poste pour les documentalistes ainsi qu'un ordinateur portable utilisé lorsque nous avons besoin du vidéoprojecteur ainsi qu'une imprimante couleur, photocopieuse et scanner
- 1 vidéoprojecteur
- 1 grand écran mural

Nous trouvons également un espace informatique composé de 8 postes connectés à Internet, ainsi qu'une imprimante en noir et blanc ainsi qu'un vidéoprojecteur situé dans le fonds du C.D.I.

Les IPAD sont rangés dans un cagibi fermé et sortis à la demande des élèves ou réservés auparavant par les professeurs.

Le programme de surveillance des postes informatiques, n'est pas installé sur l'ordinateur des documentalistes. Il pourrait être pertinent de l'acquérir afin d'assurer une meilleure surveillance de l'usage d'internet. D'ailleurs, le nombre d'ordinateurs est insuffisant vue le nombre croissant d'élèves.

## II) Gestion du fonds

### *Le fonds*

Depuis quelques années, nous avons amplifié et diversifié notre fond de bandes dessinées. Cette demande a été faite par le département d'histoire, géographie, mais nous avons aussi acquis des BD sur des thèmes plus généraux. Nous continuons aussi à renouveler notre stock de livres qui s'abîment et nous nous procurons des lectures conseillées par nos collègues. Nous travaillons avec la librairie Calamo qui nous reverse 5% des ventes lors de la campagne d'achat des livres scolaires de nos élèves.

### *Abonnements*

Le C.D.I est abonné aux périodiques suivants:

- **Alternative économique**
- Ça m'intéresse
- L'histoire
- Dada
- **Geo Ado**
- Je bouquine
- La Recherche
- Le Monde des Ados
- **L'étudiant**
- Le point
- I love english world
- **I love english**
- **Muy interesante**
- **Okapi**
- **Phosphore**
- **Sciences et avenir**
- **Sciences et vie Jr**
- **Philosophie**
- Les dossiers de l'actualité

Pour l'année scolaire 2019-2020, ayant constaté que certains magazines n'étaient jamais consultés, nous avons décidé de ne pas renouveler certains abonnements (en rouge).

### *Gestion informatique :*

Nous travaillons avec le logiciel BCDI 2015 qui nous permet de référencer tous les documents acquis par le C.D.I.

## III) La pédagogie documentaire

### ***La formation des élèves à l'Education aux médias et informations***

Les trois classes de 6<sup>ème</sup> continuent à travailler sur le Padlet (commencé en CM2) sur lequel ils présentent des livres, des artistes... Ce projet rentre dans le cadre du Parcours d'Education Artistique et Culturelle et permet aux élèves de développer leurs compétences orales lors de la présentation de leur travail au C.D.I. Les élèves ont manifesté l'envie de continuer cette activité l'année prochaine en 5<sup>ème</sup>.

### ***Accompagnement personnalisé sur l'ensemble des classes du collège et en seconde :***

4

Depuis plusieurs années le C.D.I fait maintenant partie intégrante des accompagnements personnalisés sur l'ensemble des niveaux du collège et aussi en seconde.

Les élèves par groupe entre 10 et 15, viennent au C.D.I pour travailler autrement nous leur proposons des activités plus ludiques afin de leur faire pratiquer l'oral. Cette année, nous avons par exemple travaillé les vires langues, des mises en situation...

Nous avons aussi travaillé l'Education aux Médias et à l'Information en Accompagnement Personnalisé avec les classes de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, le thème des réseaux sociaux a été abordé, pour cela nous nous sommes aidés de Génération 5, que nous avons acquis dès le mois de septembre. Nous avons aussi participé à la Classe Culturelle Numérique E.M.I.

Pour les secondes, il s'agit de la mise en place d'un projet d'orientation. Pour ce faire les élèves s'aident du magazine l'Etudiant ainsi que de divers sites Internet comme [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) ou [www.lesmetiers.net](http://www.lesmetiers.net). Nous avons consacré une partie du 1<sup>er</sup> trimestre à la préparation du stage d'observation en entreprise.

## **IV. Ouvertures culturelles**

### ***Diffusion de l'information culturelle***

Organisation de **l'intervention de l'association MundialOlympics** auprès des élèves de 2de en collaboration avec les professeures d'ECJS. Il s'agit d'une association qui travaille avec des personnes atteintes de trisomie 21 en leur proposant de faire des activités sportives (basket, gym rythmique...). Deux membres de l'association sont venus présenter aux élèves leur travail ainsi que l'association.

Participation au « **Programa de prevencion de adiciones** » organisé par la mairie de Saragosse, une exposition sur les dangers du cannabis ainsi qu'une activité avec nos élèves de 3<sup>ème</sup> a été organisé dans l'enceinte du C.D.I.

Abonnement à **lirelactu.fr** qui nous permet l'accès en ligne à huit journaux français et étranger, nous avons donc créé le coin actu où les élèves ont à disposition un IPAD afin de les consulter.





- Mise en place d'un C.D.I innovant, pour cela nous souhaitons proposer de nouvelles activités plus ludiques à nos élèves (jeux de mémoire, activités manuelles, participation active à la vie du C.D.I).
- Projet de simulation globale avec les élèves non-latinistes.
- Participation à un concours.
- Renforcer le travail entre le CDI et les différents départements d'enseignement, mise en place de projets communs.
- Organisation d'un concours d'éloquences en interne en collaboration avec la professeure d'histoire, géographie de 2de.