

Journal de confinement collaboratif : consignes

Objectifs :

- mettre des mots sur ce que l'on vit : expression écrite en français ou plurilingue
- participer à un travail d'écriture collaboratif
- utiliser plusieurs fenêtres en même temps
- compléter un document de collecte collaboratif en ligne
- s'amuser en lisant des textes

Production envisagée : journaux de confinement collaboratifs numériques

Organisation :

- Constitutions de groupes de 4 ou 5 élèves : chaque groupe aura un nom, et chaque élève un numéro dans son groupe
- Les outils à ouvrir :
 - un document de traitement de texte,
 - le chat du logiciel de visio-conférence,
 - un document de collecte en ligne – lien donné dans le chat
- Organisation en quatre temps : écriture, copie, lecture, relecture et corrections

1- Phase d'écriture :

Vous allez écrire, à tour de rôle, une à trois phrases racontant votre confinement, dans votre document de **traitement de texte**.

Vous pouvez écrire en français, en espagnol, en anglais ou en catalan, et mélanger les langues au sein des phrases.

Pensez aux éléments nécessaires dans vos phrases : situer l'action, le contexte, les personnages, soyez précis dans les descriptions, etc.

Elèves numéro 1 de chaque groupe : écrivez votre texte puis envoyez, par message privé par le chat du logiciel de visio-conférence, les deux derniers mots de votre écrit à l'élève numéro 2 de votre groupe.

Elèves numéro 2 : vos textes doivent débiter par les mots envoyés par numéro 1. Rédigez vos textes, puis envoyez, par message privé par le chat du logiciel de visio-conférence, les deux derniers mots de votre écrit

à l'élève numéro 3 de votre groupe.

Elèves numéro 3 : vos textes doivent débiter par les mots envoyés par numéro 2. Rédigez vos textes, puis envoyez, par message privé par le chat du logiciel de visio-conférence, les deux derniers mots de votre écrit à l'élève numéro 4 de votre groupe.

Elèves numéro 4 : vos textes doivent débiter par les mots envoyés par numéro 3. Rédigez vos textes, puis envoyez, par message privé par le chat du logiciel de visio-conférence, les deux derniers mots de votre écrit à l'élève numéro 1 de votre groupe.

Elèves numéro 1 : vos textes doivent débiter par les mots envoyés par numéro 4. Rédigez vos textes, puis envoyez, par message privé par le chat du logiciel de visio-conférence, les deux derniers mots de votre écrit à l'élève numéro 2 de votre groupe.

2- Phase de copie :

Chacun à votre tour, vous copierai vos textes **dans le document de collecte** que vous avez ouvert.

Groupe A dans la partie intitulée groupe A, groupe B dans celle intitulée groupe B, etc.

Les élèves 1 copient leurs premiers textes, puis les élèves 2, 3, 4, puis les élèves 1 copient leur deuxième texte, puis les élèves 2, 3 et 4, jusqu'à ce que tous vos textes soient copiés.

3- Phase de lecture des textes

4- Phase de correction

- Mise en cohérence des textes entre eux (narrateur notamment)
- Correction syntaxique et orthographique
- Echange sur leurs textes et l'activité