
Textes officiels et de cadrage

[Le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation](#) (juillet 2013)

- Compétences communes
- Compétences spécifiques (EMI, mise en œuvre la politique documentaire de l'établissement qu'il contribue à définir, responsabilité du centre de ressources, diffusion de l'information au sein de l'établissement, ouverture sur l'environnement éducatif, culturel et professionnel, local et régional, national, européen et international)

[Circulaire de missions des profsdocs](#) (mars 2017)

Les axes

- 1. Le professeur documentaliste, enseignant et maître d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias
- 2. Le professeur documentaliste maître d'œuvre de l'organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition
- 3. Le professeur documentaliste acteur de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel

[Le projet de réseau](#) (Mlf)

Les 3 axes

- **Axe 1 – S'exprimer** : *La politique d'enseignement des langues est le pilier central de cet axe des orientations pédagogiques du réseau mlfmonde.*
- **Axe 2 – Devenir citoyen** : *Nos élèves doivent devenir des adultes responsables, ouverts et éclairés, porteurs des valeurs universelles dont la France, et le réseau mlfmonde, sont les défenseurs.*
- **Axe 3– Construire son autonomie** : *L'acquisition progressive des compétences d'aptitude à la communication et la promotion d'une citoyenneté ouverte et active sont nourries du développement de l'autonomie de tous nos élèves. Le numérique en est devenu un instrument privilégié. Ses usages sont des outils au service d'une pédagogie de projet favorisant une construction autonome des apprentissages.*

Le S3C (socle commun de connaissances, de compétences et de culture)



Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à 16 ans. Il rassemble l'ensemble des connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour réussir sa scolarité, sa vie d'individu et de futur citoyen. Le livret scolaire permet de rendre compte aux parents des acquis et des progrès de leurs enfants et restituer ainsi une évaluation complète et exigeante. La maîtrise du socle est nécessaire pour obtenir le diplôme national du brevet (DNB).

Voir sur le site Eduscol : <https://www.eduscol.gouv.fr/le-socle-commun-de-connaissances-de-competences-et-de-culture-12512>

Projets documentaires

Des exemples de projets documentaires dans l'académie d'Aix-Marseille :

Construire et communiquer un projet documentaire

- Avec Piktochart https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10710505/fr/projet-documentaire-du-lp-le-chatelier-bilan-2018-2019-et-projections-2019-2020

Projets et bilans (Mlf-Osui)

- [Bilans et projets : diverses formes, diverses provenances](#)
- [Exemple de bilan 2018 et retour de pratiques](#) : voir le petit guide en images
- [Faire connaître et « reconnaître » le Centre de Documentation](#)

Politique documentaire

Projet CDI Versus Politique documentaire

Politique documentaire ou projet CDI ?

Ce ne sont pas tant les listes de tâches et les statistiques qui comptent, mais plutôt l'analyse que vous en faites vous, en tant qu'expert à la fois de l'enseignement de l'information documentation mais également en tant que gestionnaire d'un CDI.

- Politique documentaire, elle, se conçoit sur un temps plus long, semblable à celui du projet d'établissement ou du contrat d'objectifs, et permet des objectifs plus ambitieux
- Politique documentaire concerne l'ensemble de l'établissement, même si une grande partie, comme la question du fonds documentaire, est sous notre responsabilité. L'expertise professionnelle n'est donc pas seulement celle du prof doc mais aussi celle du chef d'établissement, du gestionnaire, du CPE, des enseignants de discipline, des AED etc

Un exemple

Politique documentaire 2018-2023 (collège de Vittel)

- Etat des lieux
- Analyse des besoins
- CCC (CDI, vie scolaire, foyer)
 - Modalités d'accès, d'accueil et d'interaction entre les lieux

Compilation Clotilde Chauvin – Juin 2020

- Fréquentation
- Politique d'acquisition
- Ressources
- Pédagogie (infodoc, EMI)
- Veille
- Valorisation

Fiche-guide

[Fiche-guide pour l'élaboration d'une politique documentaire d'établissement](#) (académie d'orléans-Tours)

- Formation des élèves
 - Analyse des besoins
 - Modalités de formation
- Organisation des ressources documentaires
 - Politique d'accueil
 - Politique de gestion
- Ouverture éducative, culturelle et professionnelle

Carte mentale

- Proposer une politique documentaire pour l'établissement scolaire (carte mentale):
<https://www.mindomo.com/fr/mindmap/proposer-une-politique-documentaire-pour-letablissement-scolaire-e409140619944db29a48f1f9a698a9ea>