

BILAN MARMOTHÈQUE

- 2020 / 2021 -

PRINCIPAUX PROJETS DE L'ANNÉE 2020-2021

Prix des Incorruptibles (GS) - Semaine de l'espoir (PS - MS - GS)

Formation égalité filles-garçons (PS > CP) - Projet CLEMI *Chouette pas chouette* (MS)

Semaine de la presse et des médias (MS) ...

ACCUEIL ET PRÊTS

EN ACCUEIL "NORMAL" (HORS PROTOCOLE SANITAIRE)

- accueil de 20 à 24 classes / semaine
- environ 30 min par classe / semaine
- en français ou en arabe
- lecture plaisir, animations, lecture individuelle
- malles de prêt en classe préparées par la documentaliste (échangeable par mois ou trimestre)

EXCEPTIONNELLEMENT CETTE ANNÉE : PAS D'ACCUEIL, PAS DE PRÊT (PROTOCOLE SANITAIRE)

- la documentaliste s'est déplacée en classe pour les lectures et animations
- en fin d'année, certaines classes ont bénéficié de malles de prêt pour consultation en classe

GESTION DU FONDS

FONDS (+ 10.000 TITRES)

- albums fictions et documentaires en français et en arabe
- mise à disposition de 5 périodiques et d'une revue pro / mois
- fonds anglais en cours d'acquisition
- communication autour des nouveautés reçues

2020 : FORTE RÉDUCTION BUDGETAIRE

- pas de commandes en arabe
- une centaine de nouveaux titres en français
- continuité des abonnements aux périodiques
- nettoyage et désherbage annuel

ACTIVITÉS ET ANIMATIONS

RÔLE ET ACTIVITÉS

- initiation au livre, à la lecture, aux différents type de documents, à la recherche documentaire, à la presse et aux médias etc.
- accompagnement des collègues enseignants dans leurs projets divers
- recherches, conseils et force de propositions auprès des collègues (PS > CP)

EN HYBRIDE / EAD / SOUS PROTOCOLE SANITAIRE

- capsule vidéo de lecture envoyée chaque semaine à chaque section
- mis à jour tout au long de l'année d'un padlet à destination des enseignants regroupant les différentes ressources numériques sélectionnées
- interventions en classe et en visio pour des lectures plaisirs et des animations
- ex. de thèmes abordés : différence, acceptation de soi, tolérance, les saisons, les animaux, la plantation, l'eau etc.

PERSPECTIVES 2021-2022

Enrichir le fonds arabe - Mettre en place un vrai fonds anglais

Initier plus de séances bilingues - Développer plus de séances recherche documentaire avec les élèves

Accueillir et co-animer plus de projets par section - Capitaliser sur le calendrier des journées internationales

Pérenniser le rôle prescripteur de la Marmothèque auprès des collègues - Améliorer la signalétique du lieu

Développer les actions inter-centres (Marmothèque - BCD) ...